

贵州省教育厅文件

办 公 室

黔教办职成〔2017〕265号

贵州省教育厅办公室关于中职2018年培

训任务分解的通知

（一）重点任务：针对我省职业教育当前面临的重大问题

题和阶段任务开展研究，预期成果能够解决贵州经济社会发展以及职业教育改革发展由面临的一些关键问题。本次拟立项课题主要围绕以下方面开展研究，力争有所突破、有所创新、有所建树，为全省职业教育改革发展提供理论支撑和决策参考。

1. 贯彻落实党的十九大精神，办好公平而有质量、人民满意的现代职业教育战略研究；
2. 贯彻“十办五”以支持职业教育质量提升的贵州经验研究；
3. 现代职业教育质量制度建设与推进策略研究；
4. 适应贵州产业发展需求构建职业院校专业体系建设研究；
5. 职业院校教师核心素养和能力建设研究；
6. 职业教育系系深贫山区之区脱贫攻坚策略研究；
7. 职业教育精准扶贫金阳模式策略研究；
8. 高职院校产教融合校企合作体系建设研究；
9. 贵州职业教育改革30年（七五至十二五）反思性研究；
10. 职业院校专业设置“集思改革”研究；
11. 农村职业教育办学实践研究；
12. 基于“一专一强”视角下职业教育国际化发展研究；
13. 职业院校核心技能课程研究；
14. 其他有关贵州职业教育改革发展重要课题研究。

（二）青年教师培育课题：资助40岁以下（1977年12月31日以后出生）青年教师开展科学研究，课题名称由申报人自主选择，但必须围绕职业教育改革发展主题，鼓励青年教师立足本职岗位实现“微创新”。本次计划立项支持20个左右。

右青年教师培育课题

为深入贯彻落实《教育部关于实施卓越教师培养计划的意见》《教育部关于实施卓越教师培养计划2.0的意见》《教育部关于实施卓越教师培养计划2.0的意见》等文件精神，推动全省卓越教师培养计划2.0实施。

二、总体要求

(一) 着眼目标

坚持立德树人，落实立德树人根本任务，以培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍为目标，着力培养造就一支政治强、业务精、纪律严、作风正的高素质专业化教师队伍。

(二) 项目遴选条件

1. 项目遴选条件：项目遴选条件应符合《教育部关于实施卓越教师培养计划2.0的意见》《教育部关于实施卓越教师培养计划2.0的意见》等文件精神，具有前瞻性、引领性和示范性。

2. 申报项目应明确项目目标、项目内容、项目预期成果、项目经费预算、项目组织保障、项目风险评估、项目社会效益、项目可持续性、项目创新性、项目示范性、项目引领性等。

3. 项目遴选程序：项目遴选程序应符合《教育部关于实施卓越教师培养计划2.0的意见》《教育部关于实施卓越教师培养计划2.0的意见》等文件精神，坚持公开、公平、公正、择优原则。

(三) 申报办法：《教育部关于实施卓越教师培养计划2.0的意见》

1. 申报对象：申报对象应符合《教育部关于实施卓越教师培养计划2.0的意见》《教育部关于实施卓越教师培养计划2.0的意见》等文件精神，具有申报资格。

2. 申报程序：申报程序应符合《教育部关于实施卓越教师培养计划2.0的意见》《教育部关于实施卓越教师培养计划2.0的意见》等文件精神。

3. 申报材料：申报材料应符合《教育部关于实施卓越教师培养计划2.0的意见》《教育部关于实施卓越教师培养计划2.0的意见》等文件精神。

4. 申报时间：申报时间应符合《教育部关于实施卓越教师培养计划2.0的意见》《教育部关于实施卓越教师培养计划2.0的意见》等文件精神。

低圧川州左ノ標高ハ海抜ニ比シテ 約四下ノ五也